Lugar	Jardín infantil casita de san miguel
Fecha	18 de agosto 2026
Tema	Medidas de prevención ante una mordedura niño a niño (padres de familia)
Desarrollo	**OBJETIVO** Orientar a los padres de familia y cuidadores sobre las medidas necesarias para reducir el riesgo de mordeduras entre niños y niñas de 2 a 4 años, fortaleciendo el acompañamiento, la comunicación y las estrategias de prevención tanto en el jardín infantil como en el hogar. **DESARROLLO** Durante la socialización se explicó que entre los 2 y 4 años algunos niños pueden presentar conductas como morder cuando están enojados, frustrados, cansados, emocionados o cuando todavía tienen dificultad para expresar con palabras lo que sienten o necesitan. Una mordedura no debe ser vista simplemente como una conducta de "maldad", sino como una situación que requiere acompañamiento, orientación y enseñanza de otras formas de expresar las emociones. Se resaltó la importancia de que familia y jardín trabajen de manera conjunta, manteniendo una comunicación respetuosa y oportuna cuando se presente alguna situación de este tipo. **ANTES: MEDIDAS DE PREVENCIÓN** Se debe observar cuáles son las situaciones que pueden generar conflictos entre los niños, como querer el mismo juguete, dificultad para esperar turnos, empujones o desacuerdos durante el juego. En casa, las familias deben ayudar a los niños a reconocer y expresar sus emociones utilizando palabras sencillas como: "estoy enojado", "no me gusta", "es mi turno" o "ayúdame". También es importante enseñar que no se debe morder, golpear o lastimar a otras personas y ofrecer alternativas como pedir ayuda, alejarse, hablar o buscar a un adulto. **DURANTE: ¿QUÉ HACER ANTE UNA MORDEDURA?** Cuando se presente una mordedura, el adulto debe intervenir de manera tranquila y segura, separando a los niños sin gritos, golpes o amenazas.

	Se debe atender primero al niño que recibió la mordedura, revisar la zona afectada y realizar la limpieza correspondiente. Si la mordedura rompe la piel, presenta sangrado importante, dolor intenso, inflamación u otros signos que generen preocupación, se debe solicitar valoración por un profesional de salud. También se debe acompañar al niño que mordió, explicándole con palabras sencillas que morder lastima y que existen otras maneras de expresar lo que siente. Se debe evitar etiquetar o castigar físicamente al niño, ya que estas acciones no ayudan a solucionar la conducta y pueden generar mayor dificultad para manejar sus emociones, la situación debe ser informada oportunamente a las familias y al personal responsable del jardín, siguiendo los protocolos institucionales establecidos. **DESPUÉS: SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO** Después de una mordedura es importante realizar seguimiento al niño que fue afectado y observar la evolución de la zona. Con el niño que presentó la conducta de morder, se deben identificar las posibles causas que llevaron a la situación y fortalecer estrategias para que pueda expresar sus emociones y necesidades de una manera adecuada. Familia y jardín deben mantener una comunicación constante para conocer si la conducta se repite y establecer acciones conjuntas de acompañamiento. **CONCLUSIÓN** Se concluye que la prevención de mordeduras entre niños requiere del acompañamiento permanente de los adultos y del trabajo conjunto entre la familia y el jardín infantil. A esta edad, los niños se encuentran aprendiendo a reconocer y manejar sus emociones, por lo que necesitan orientación, paciencia y límites claros. Las familias se comprometen a fortalecer en el hogar el diálogo, el respeto y las formas adecuadas de expresar las emociones, trabajando conjuntamente con el jardín para favorecer una convivencia tranquila, segura y basada en el buen trato utilizando palabras, pidiendo ayuda, esperando su turno o compartiendo.

Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma

	Actividad	Responsable	Fecha límite
Compromisos	- Enseñar a los niños que morder lastima y que no es una forma adecuada de resolver conflictos. - Ayudar a los niños a expresar sus emociones mediante palabras sencillas. - Evitar los castigos físicos, gritos, amenazas o etiquetas frente a estas situaciones. - Supervisar a los niños durante los momentos de juego y convivencia. - Enseñar alternativas como pedir ayuda, esperar turnos, compartir y expresar cuando algo no les gusta. - Informar al jardín si en casa se presentan conductas frecuentes de mordedura. - Mantener una comunicación respetuosa y permanente con las maestras.	Padres, cuidadores	inmediato
Próxima reunión	6 meses		
Elaboró	Docente Paola Rosas		




FUNDACION Colombia Útil
MEDIDAS ANTE
MORDEDURAS NIÑO A NIÑO
---- Niños y niñas de 2 a 4 años ----
Las mordeduras son comunes en esta etapa del desarrollo.
Con acompañamiento, límites claros y prevención,
podemos reducir su ocurrencia.
EN EL JARDÍN
Supervisión constante
Acompañamos y observamos a los niños en todo momento, especialmente en juegos y momentos de interacción.
Ambientes seguros
Organizamos espacios amplios, con materiales adecuados y acordes a la edad.
Enseñamos a expresar emociones
Ayudamos a los niños a poner en palabras lo que sienten: "me enoja", "quiero ese juguete", "no me gusta".
Promovemos el respeto
Fomentamos el cuidado hacia los demás y el uso de palabras amables.
Actuamos de inmediato
Si ocurre una mordedura, brindamos atención y hablamos con los niños para ayudarles a comprender lo sucedido.
EN LA CASA
Acompañamiento cercano
Estar atentos a los juegos e interacciones de los niños, ofreciendo guía y apoyo.
Juegos que enseñan
Promover juegos que fortalezcan la empatía, el compartir y la resolución de conflictos.
Hablar sobre las emociones
Nombrar y validar lo que sienten los niños. Enseñarles formas adecuadas de expresar lo que necesitan.
Rutinas y límites claros
Establecer normas sencillas y consistentes que les den seguridad y orientación.
Refuerzo positivo
Reconocer y felicitar cuando comparten, esperan turnos o resuelven conflictos sin lastimar.
SI OCURRE UNA MORDEDURA
1. Limpiar
Lavar la zona con agua y jabón.
2. Desinfectar
Aplicar antiséptico suave.
3. Proteger
Cubrir con una gasa limpia si es necesario.
4. Informar
Avisar a la familia y realizar seguimiento.
El trabajo en equipo entre familia y jardín es clave para acompañar a los niños en su desarrollo emocional y social.
¡Cuidemos y enseñemos con amor!
En la Fundación Colombia Útil trabajamos por entornos seguros y protectores para nuestros niños y niñas.
FUNDACION Colombia Útil
Elaborado por:
Docente Paola Rosas


MINUTA

FUNDACIÓN COLOMBIA ÚTIL
Compromiso para el Desarrollo Social
NIT 830.103.750-1
www.colombiautil.org

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Beatriz Lora	Mamá	JICSH	
- Fermey Aldana	Papa	JICSH	- Fermey Aldana
Karol Lozano	Mama	JICSH	
- Marlon Ibido	mama	JICSH	Marlon Ibido
YONEISI	mama	JICSH	YONEISI
Paolina Alvarez	mama	JICSH	Paolina Alvarez
- Daymar Hanaida	mama	JICSH	- Daimar
Carlos Prada	papa	JICSH	
Viviana Sancho	mamá	JCSH	Viviana Sancho
- Carlos Sandat	papa	JICSH	
- Keitty Montes	Acudiente	JICSH	- Keitty
Claudia Demigos	mama	JICSH	
Ricardo Jimenez	Acudiente	JICSH	Ricardo Jimenez
Jhojana Nunez	mama	JICSH	Jhojana Nunez
- Nelson	papá	JICSH	- Nelson

ELABORO: Paola Ecsas